

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	30
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Подготовка опорных конспектов	10
Работа с правовыми источниками	12
Составление таблиц и схем	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Действующая система правоохранительных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция.			
Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение и связь данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.</p> <p>Теоретические занятия.</p> <p>1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные и судебные органы», их классификация и общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов.</p> <p>2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы»</p> <p>3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».</p>	8	2
Тема 2. Основные нормативные правовые акты о	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика нормативной правовой базы курса "Правоохранительные и судебные органы". Конституция РФ как источник права. Федеральное законодательство. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Подзаконные акты. Законодательство</p>	5	

правоохранительных органах.	субъектов РФ. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник права. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.		
	Теоретические занятия. 1. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками.	3	
	Содержание учебного материала Права сотрудников правоохранительных органов Обязанности сотрудников правоохранительных органов Система, структура и компетенции правоохранительных органов. Разграничение функций и сфер деятельности различных правоохранительных органов.	7	
Тема 3. Основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов.	Теоретические занятия. 1. Основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов.	2	
	Практические занятия. 1. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».	3	
	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора, как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам,	10	2

	<p>назначаемым на должность прокурора.</p> <p>Теоретические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура РФ. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 2. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ". 2. Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры" 	4	
Тема 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Общая характеристика безопасности. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>Теоретические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" 2. Подготовка опорного конспекта 3. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 	8	2
Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. ГУВД по федеральным округам, МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов</p>	12	2

	<p>федерального значения, автономной области, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности. Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Министерство внутренних дел Российской Федерации 2. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. 2. Федеральная миграционная служба РФ, внутренние войска в системе МВД РФ: основные направления деятельности, задачи, полномочия, структура, правовая основа деятельности.</p>	4	
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками. 4. Составление сравнительной таблицы «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск».</p>	4	
<p>Тема 8. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, система, структура, основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Основные функции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России. Правоохранительная деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.</p>	13	2
	<p>Теоретические занятия.</p> <p>1. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы Российской Федерации.</p>	4	

	<p>2. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>2. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>3. Становление и развитие таможенной службы.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>2. Составление опорного конспекта.</p> <p>3. Составление таблицы «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе».</p>	6	
Тема 9. Органы раскрытия и расследования преступлений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.</p> <p>Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p>	9	2
	<p>Теоретические занятия.</p> <p>1. Органы раскрытия и расследования преступлений</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.</p> <p>Следственный комитет РФ.</p> <p>2. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.</p>	4	
	<p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>2. Составление опорного конспекта.</p> <p>3. Работа с правовыми источниками.</p>	6	
Раздел 2. Действующая система судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция.			

Тема 10. Судебная власть и органы, ее осуществляющие	Содержание учебного материала	17	2
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.		
	Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.		
	Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.		
Тема 11 Основы правового статуса судей	Теоретические занятия	10	4
	1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие		
	2. Понятие и состав судебной системы России.		
	3. Верховный суд и арбитражные суды.		
	Практические занятия	3	4
	1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.		
	2. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ.	8	3
	2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы.		
	3. Работа с правовыми источниками.		
	4. Составление схемы «Судебная система в РФ».		
	Содержание учебного материала	8	2
	Система, структура и компетенции правоохранительных и судебных органов.		
	Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и действующим судьям.		
	Порядок (процедуры) отбора кандидатов и способы наделения их полномочиями судьи.		
	Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности.	2	2
	Понятие и содержание судейской этики. Юридическая ответственность судей.		
	Теоретические занятия.		
	1. Основы правового статуса судей.		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы». 4. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы. 	4	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: правоохранительные и судебные органы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Pi Ар Медиа, 2020. - 148 с. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1.Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2.Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
<http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
Знания: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	устный опрос, практическая работа
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	устный опрос, практическая работа

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результа^ттов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.